

江苏联合职业技术学院常州刘国钧分院  
五年制高等职业教育实施性人才培养方案  
(2022 级)

专业名称: 汽车检测与维修技术  
专业代码: 500211  
修订日期: 2023 年 9 月

# 目 录

一、专业名称及代码 .....	1
二、入学要求 .....	1
三、基本修业年限 .....	1
四、职业面向 .....	1
五、培养目标 .....	1
六、培养规格 .....	1
(一) 素质 .....	2
(二) 知识 .....	2
(三) 能力 .....	3
七、课程设置 .....	1
(一) 公共基础课程 .....	3
(二) 专业课程 .....	4
八、教学进程及学时安排 .....	12
(一) 教学时间表 .....	12
(二) 专业教学进程安排表 .....	12
(三) 学时安排表 .....	12
九、教学基本条件 .....	13
(一) 师资队伍 .....	13
(二) 教学设施 .....	15
(三) 教学资源 .....	18
十、质量保障 .....	19
十一、毕业要求 .....	20
十二、其他事项 .....	20
(一) 编制依据 .....	20
(二) 执行说明 .....	21
(三) 研制团队 .....	22
附件：五年制高等职业教育汽车检测与维修技术专业教学进程安排表（2022级） ..	22

## 一、专业名称及代码

汽车检测与维修技术（500211）

## 二、入学要求

初中应届毕业生

## 三、基本修业年限

5 年

## 四、职业面向

所属专业大类（代码）	交通运输大类（50）
所属专业类（代码）	道路运输类（5002）
对应行业（代码）	汽车修理与维护（8111）
主要职业类别（代码）	汽车运用工程技术人员（2-02-15-01） 汽车维修工（4-12-01-01）
主要岗位（群）或技术领域	汽车机电维修；汽车服务顾问；汽车检测；二手车鉴定评估； 事故车查勘定损等
职业类证书	职业技能等级证书：汽车维修工职业技能等级证书（江苏省常州技师学院，中、高级工）

## 五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，面向汽车修理与维护等行业的汽车运用工程技术人员、汽车维修服务人员等岗位群，能够从事汽车维护、汽车机电维修、汽车服务顾问、汽车检测、新能源汽车维护及检修、二手车鉴定评估、事故车查勘定损等工作的高素质技术技能人才。

## 六、培养规格

本专业学生系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位群需要的专业核心技术技能，总体上须

达到以下要求。

### （一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 具有较强的集体意识和团队合作意识；

4. 具有良好的责任心，良好的职业道德和职业行为习惯，有善于学习的意识，有一丝不苟严谨的工作态度；

5. 掌握基本身体运动知识和篮球、排球等体育运动技能，达到国家学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

6. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成音乐等艺术特长或爱好；

7. 弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，培养精益求精的工匠精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与汽车维修与检测技术专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能；

8. 具有汽车维修领域相关法律法规意识，具有绿色环保、节约能源、安全生产防护的意识；

9. 传承弘扬刘国钧精神，具备工匠精神、创新精神、国际视野、社会责任和家国情怀等精神特质。

### （二）知识

1. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的思想政治理论和科学文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养；

2. 掌握机械制图与计算机绘图、汽车机械基础、汽车电工电子技术、汽车发动机检修、汽车底盘检修、汽车电气设备检修、汽车检测与故障诊断、汽车

维修业务接待等方面的专业基础理论知识；

3. 掌握汽车各部分的组成及工作原理；
4. 掌握汽车发动机、汽车底盘、汽车电气系统的检测与维修方法；
5. 掌握汽车质量评审与检验的相关知识；
6. 掌握汽车检测常用仪器、工具和设备的选择、维护与操作规程；
7. 掌握汽车性能检测及故障诊断相关知识；
8. 掌握新能源汽车维护及检修相关知识；
9. 掌握汽车检测与维修相关行业企业技术标准、国家标准和国际标准。

### （三）能力

1. 具有汽车维护的能力；
2. 具有汽车性能检测的能力；
3. 具有汽车故障诊断与排除的能力；
4. 具有新能源汽车维护及故障检修能力；
5. 具有汽车维修业务接待和业务管理的能力；
6. 具有良好地解决客户投诉问题的能力；
7. 具有查阅、应用汽车维修资料的能力；
8. 具有适应产业数字化发展需求的专业信息技术能力和汽车维修服务领域数字化技术能力；
9. 具有绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识应用和法律法规及标准执行的能力；
10. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有分析问题和解决问题的能力。

## 七、课程设置

本专业包括公共基础课程、专业课程等。

### （一）公共基础课程

按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程，包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法治、

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、**国家安全教育**等思想政治理论课程和语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、音乐、历史、物理、中华优秀传统文化等必修课程；根据常州地域文化特色和本校办学特色开设汉字录入、高职心理健康教育、美文赏析、团队合作、自我管理、职业沟通、旅游地理、经济地理、政治地理、硬笔书法、软笔书法、普通话口语交际、创业与就业教育、创新教育、刘国钧文化课程，在表 1 中体现和选择。

表 1：主要公共基础任选课程设置

序号	课程名称	开设学期	周学时	学分	选课方式
1	汉字录入/高职心理健康教育/美文赏析	第 2 学期	2 学时	2 学分	学校特色课程 (混班、限选 1 门)
2	团队合作/自我管理/职业沟通	第 5 学期	1 学时	1 学分	
3	旅游地理/经济地理/政治地理	第 6 学期	2 学时	2 学分	
4	硬笔书法/软笔书法/普通话口语交际	第 8 学期	3 学时	3 学分	
5	创业与就业教育/创新教育/刘国钧文化	第 9 学期	4 学时	2 学分	

## (二) 专业课程

专业课程包括专业平台课程、专业核心课程、专业拓展课程等。

### 1. 专业平台课程

专业平台课程的设置注重培养学生专业基础素质与能力，为专业核心课程的学习奠定基础。包括机械制图与计算机绘图、汽车文化、汽车机械基础、汽车电工电子技术、汽车使用常识、新能源汽车技术概论、汽车专业英语必修课程。

表 2：专业平台课程主要教学内容与要求

序号	课程名称(学时)	主要教学内容	教学要求
1	机械制图与计算机绘图 (98 学时)	制图的基本知识和技能；正投影法和三视图；点、直线、平面、基本几何体的投影；轴测图；机件表面的交线；组合体；机件的表达方法；标准件、常用件及其规定画法；零件图；装配图；计算机绘图等	通过任务引领的项目活动，使学生掌握正投影法的基本理论和作图方法；能够执行制图国家标准及其有关规定；具有识读中等复杂程度的零件图和装配图；能够正确地使用常用的绘图工具，绘制一般的零件图；培养空间思维能力，提高分析能力

2	汽车文化 (34 学时)	汽车发展历史和地位;国内外著名汽车公司和品牌;汽车造型变化和色彩选择;汽车名人;汽车类型、型号、代码识别方法;赛车运动;新能源和智能网联汽车等	通过任务引领的项目活动,使学生了解汽车发展历史和地位;熟识国内外著名汽车公司和品牌;了解汽车造型变化和色彩选择;熟识汽车名人;熟识汽车类型、型号、代码识别方法;了解赛车运动;了解新能源和智能网联汽车;培养专业兴趣,提升专业自信
4	汽车机械基础 (132 学时)	汽车常用机构、带传动与齿轮传动、连接件、轴和轴承、液压技术基础等	通过任务引领的项目活动,使学生熟悉构件的受力分析、基本变形形式和强度计算方法;了解轴系零部件;熟悉常用机构和机械传动的工作原理、特点、应用、结构与标准;了解液压传动的工作原理和特点;了解与本课程相关的技术政策和法规;培养专业学习兴趣,提高分析能力
5	汽车电工电子技术 (132 学时)	汽车电路基础知识及应用;认知交流电路;安全用电;电磁基础知识及应用;电子电路基础知识及应用;传感器基础知识及应用;集成电路和微电脑在汽车中的应用等	通过任务引领的项目活动,使学生掌握汽车电学基础知识;会使用常用汽车电工电子仪器、仪表;会识读汽车单元电路图,并能对汽车单元电路进行实验论证和分析;掌握安全用电常识;会制作一些汽车晶体管电路,并能进行简单故障诊断与排除;了解传感器在汽车上的应用;了解集成电路和微电脑在汽车上的应用;培养分析判断能力、精益求精的工匠精神
3	汽车使用常识 (64 学时)	汽车类型、VIN 代码;汽车使用性能、汽车燃料、润滑材料、蓄电池、轮胎;汽车的日常维护作业;汽车运行安全部件的检查	通过任务引领的项目活动,使学生辨别汽车类型、VIN 代码;熟识汽车使用说明书的主要功能;会评价汽车使用性能;会合理选用汽车燃料、润滑材料、蓄电池、轮胎;掌握汽车的日常维护作业;掌握汽车运行安全部件的检查;培养专业兴趣,增强团结协作能力
6	新能源汽车技术概论 (64 学时)	汽车应用新能源的要求和分析方法,新能源的应用方式、应用理论、主要问题和解决方法等基础知识,现代电动汽车储能装置、驱动电机及控制系统;纯电动汽车、混合动力汽车、氢燃料电池汽车、代用燃气汽车和醇类燃料汽车、太阳能汽车、压缩空气汽车、及其基本结构与工作原理	通过本课程的学习,使学生了解新能源汽车的类型、发展新能源汽车的必要性,以及新能源汽车发展现状和趋势,掌握纯电动汽车、混合动力电动汽车、燃料电池电动汽车、气体燃料汽车、生物燃料汽车、氢燃料汽车和太阳能汽车的基础知识,对电动汽车储能装置、电动汽车电机驱动系统、电动汽车能源管理和回收系统、电动汽车充电技术,以及新材料和新技术在汽车上的应用有整体的了解

7	汽车专业英语 (32 学时)	汽车专业基本词汇、文体结构；专业英语的应用；汽车基本结构的英语表达方式；维修手册等英文技术资料的阅读	基于汽车零部件实物开展汽车专业英语教学，使学生掌握汽车构造的基本词汇和语法知识，扩大专业词汇量；掌握汽车专业性文章的语法及文体结构，提高专业英语的阅读和应用能力；会阅读英文技术资料，如：汽车说明书及维修手册等；培养运用能力和拓展能力
---	-------------------	--	--

## 2. 专业核心课程

专业核心课程的设置结合本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，注重理论与实践一体化教学，提升学生专业能力，培养学生职业素养。包括汽车维修业务接待、汽车发动机检修、汽车底盘检修、汽车电气设备检修、汽车使用与维护、汽车电子与电气系统检修、汽车检测与故障诊断、智能网联汽车技术概论、新能源汽车结构原理与检修等必修课程。

表 3：专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称(学时)	主要教学内容	教学要求
1	汽车维修业务接待 (68 学时)	汽车服务企业的客户满意理念和服务礼仪规范；维修预约、维修接待、进厂检验、签订维修合同、维修派工、结算交车、返修处理和跟踪回访服务；价格异议处理、客户投诉与抱怨、车辆三包处理和客户档案管理	通过任务引领的项目活动，使学生了解汽车维修业务接待的服务理论和运作方式；掌握汽车维修企业汽车维修业务接待的工作流程和内容，具备与客户的沟通的能力；熟悉各车型主要维修项目和服务跟踪等知识；能按照服务接待规范流程开展客户接待工作，并建立顾客档案进行跟踪服务；能熟练填写派工单，组织安排生产；能准确预估维修时间和费用等，同时形成一丝不苟，热情服务的工作态度，养成严格按服务流程开展工作的良好习惯
2	汽车发动机检修 (128 学时)	汽车发动机曲柄连杆机构、配气机构、燃油供给系统、冷却系统、润滑系统的构造与工作原理；汽车发动机总成及其零部件的检查、调整、拆装与修理；汽车发动机总成的维护、发动机故障诊断与排除	通过任务引领的项目活动，使学生了解汽车发动机的相关知识；掌握汽车发动机各机构和系统的构造和工作原理；能正确使用汽车发动机检修中常用的工量具、设备、仪器；能正确查阅维修资料，对汽车发动机总成及其零部件进行检查、调整、拆装与修理；具备一定的汽车发动机总成的维护、故障诊断与排除能力；培养安全操作和文明生产的职业素养，具有规范操作的职业习惯



3	汽车底盘检修 (128 学时)	汽车传动系统、行驶系统、转向系统、制动系统的构造与工作原理；汽车底盘总成及其零部件的检查、调整、拆装与修理；汽车底盘总成的维护、故障诊断与排除	通过任务引领的项目活动，使学生熟悉底盘的布置形式和总体构造；掌握底盘各系统的作用、构造和工作原理；能正确使用汽车底盘检修中常用的工量具、设备、仪器；能正确查阅维修资料，对汽车底盘总成及其零部件的检查、调整、拆装与修理具备一定的汽车底盘总成的维护、故障诊断与排除能力；培养学生的团队合作精神，激发学生的创新潜能，提高学生的实践能力
4	汽车电气设备检修 (128 学时)	汽车电源系统、起动系统、点火系统、照明与信号系统、仪表系统、辅助电气设备的构造与工作原理；汽车电气总成及其零部件的检查、调整、拆装与修理；汽车电气总成的维护、故障诊断与排除	通过任务引领的项目活动，使学生了解汽车电气设备的发展情况；掌握汽车电气各系统的作用、结构和工作原理；具备一定的汽车电路图识读能力；能正确使用汽车电气设备检修中常用的工具、设备、仪器和仪表；能正确查阅维修资料，对汽车电气总成及其零部件进行检查、调整、拆装与修理；具备一定的汽车电气总成的维护、故障诊断与排除能力；培养成认真细致、实事求是的工作态度
5	汽车使用与维护 (64 学时)	汽车技术参数指标的分析与评价；汽车在不同环境下的使用特点与方法；初步评定车辆技术状况、制定维护作业方案；汽车发动机、底盘、电气设备的维护	通过任务引领的项目活动，使学生了解汽车使用与维护的相关知识；掌握汽车技术参数指标的分析与评价；掌握汽车在不同环境下的使用特点与方法；具备对汽车进行初步评定车辆技术状况和制定维护作业方案的能力；能正确查阅维修资料，对汽车发动机、底盘、电气设备进行维护作业；培养成认真细致、实事求是的工作态度
6	汽车电子与电气系统检修 (64 学时)	诊断策略、汽车电路故障与维修、汽车常用电子元件、计算机基础、通讯网络及诊断、电源系统和起动系统故障诊断、灯光与照明系统、驾驶员信息系统、喇叭及雨刮系统、附件电路、防盗系统、车辆安全系统、无线电波和接收天线、音响、导航、安吉星及驻车辅助系统	熟悉上汽通用基于策略诊断的流程、熟悉汽车电路的基本组成部分及常见的电路故障维修方法、熟悉典型的计算机的组成、熟悉模拟和数字信号的特点、计算机存储器的类型、数据通讯的特点、掌握静电的防护措施、了解车载网络的基础知识和类型、掌握上汽通用发电机、起动机检测方法、能对上汽通用汽车电源及起动系统进行分析 and 故障诊断及检修、掌握灯光检测仪的检测方法及特点、掌握驾驶员信息中心显示信息的含义、熟悉喇叭及雨刮系统和附件电路的诊断方法，熟悉无线电传输和接收知识，了解导航系统的组成和功能；了解安吉星系统的组成和功能；熟悉驻车辅助系统的组成和功能
7	汽车检测与故障诊断 (128 学时)	汽车动力性、经济性、制动性、操纵稳定性、排放性等评价的基础理论知识；汽车性能检测作业方案、汽车综合故障诊断流程；汽车动力性、经济性、制动性、操纵稳定性、排放性等检测；车辆的故障诊断与排除	通过任务引领的项目活动，使学生了解汽车检测与故障诊断的相关知识；掌握汽车动力性、经济性、制动性、操纵稳定性、排放性等评价的基础理论知识；掌握汽车性能检测的作业方案和汽车综合故障的诊断流程；具备对汽车动力性、经济性、制动性、操纵稳定性、排放性等进行检测的能力；能正确查阅维修资料，对车辆进行故障诊断与排除；培养学生对知识的综合运用能力、解决实际问题的能力和独立工作的能力

8	智能网联汽车技术概论 (32学时)	智能网联汽车特点与技术要求；智能网联汽车结构及工作原理；培养分解、组装、诊断简单故障的能力	通过任务引领的项目活动，使学生培养本专业高素质技术工作者所必需的智能网联汽车结构与检修的基础知识和基本技能；会识别智能网联汽车系统零部件；会描述智能网联汽车的工作原理；能根据智能网联汽车的技术要求拆装电气设备；能检查智能网联汽车系统；能诊断智能网联汽车的故障，培养良好的职业精神和综合素养
9	新能源汽车结构原理与检修 (112学时)	新能源汽车的结构和工作原理；动力蓄电池的结构和工作原理；驱动电机系统的结构与工作原理；充电系统的结构与工作原理；辅助系统的结构与工作原理；高压安全防护；新能源汽车维护、检测和修理	掌握新能源汽车的总体结构和工作原理；掌握新能源汽车关键零部件的结构和工作原理；具备一定的高压安全防护能力；能熟练使用新能源汽车常用的检修设备，对新能源汽车进行维护、检测和修理；培养学生安全规范操作的意识和认真细致的工作作风

### 3. 专业拓展课程

专业拓展课程的设置对接汽车服务行业前沿，促进学生全面发展，培养学生综合职业能力。专业拓展课程中必修课程包括汽车空调检测与维修、汽车保险与理赔、汽车使用性能与检测。专业拓展课程中任选课程由现代学徒制职业素养、汽车性能与商务评价、汽车售后管理、汽车美容技术、汽车调色技术、抛光工艺、汽车维护及服务信息、汽车制动系统及检修、汽车转向与悬架系统及检修、车身修复基础、汽车运行材料、车身外表件修复、车载网络应用技术、自动变速器检修、汽车底盘电控技术、二手车鉴定与评估、汽车损伤鉴定与评估、汽车营销、汽车辅助电气系统构造与检修、汽车舒适与安全系统结构与检修、汽车典型故障案例分析等课程组成。

表 4：专业拓展课程（必修课程）主要教学内容与要求

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
1	汽车空调检测与维修 (32学时)	汽车空调系统的类型和组成及工作原理；制冷系统的构造与检修；暖风与通风系统的构造与检修；空调控制系统的构造与检修；汽车空调系统综合检修实例，汽车空调的检修原则及方法等	能熟练掌握汽车空调系统的基本结构和工作原理；能熟练使用各种空调检测仪器和仪表；能正确检修空调制冷系统、暖风系统、配气系统及控制系统各总成或部件；具备对汽车空调进行故障诊断能力；具有自我学习新技术与独立检修空调常见故障的能力；具有理论与实践相结合，不断提高、不断创新的素质；具有良好的环保意识、安全责任意识和纪律观念和团队精神

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
2	汽车保险与理赔 (24学时)	保险基础；汽车保险概述；汽车保险原则；汽车保险的运行原理；汽车保险；汽车核保；汽车理赔；汽车消费贷款与分期付款的保险	了解风险管理的概念、目标、基本程序和主要方法；保险的概念、特征、职能、分类和作用；熟悉汽车保险利益原则、近因原则、最大诚信原则的含义；汽车损失补偿原则；合同的订立、生效、履行、变更、终止和争议处理；交强险与商业险的内容；熟悉投保过程及投保单、理赔流程和原理及理赔的资料；按照损失补偿原则要求计算保险赔款；会设计汽车交强险与商业保险投保方案；能正确解释交强险与商业险的责任内容及免责内容；具有良好的思想政治素质、行为规范及职业道德；热爱该专业领域工作，具有良好的心理素质及身体素质；具有不断开拓的创新意识，与客户进行交流及协商的能力，较强的口头及书面表达能力，良好的团队合作能力
3	汽车使用性能与检测 (24学时)	汽车的动力性；汽车的燃料经济性；汽车的行驶安全性；汽车的舒适性；汽车的通过性；汽车检测制度；汽车动力性检测；汽车燃油经济性检测；汽车制动性检测；车轮动平衡检测；汽车灯光检测；汽车车轮定位检测	了解影响汽车使用性能的各种因素，找出合理使用汽车的基本途径；掌握国家或行业颁布的有关汽车维修质量及汽车检测管理的一些相关政策和法规知识；掌握汽车使用性能检测的内容、目标及意义；了解汽车性能检测设备的工作原理；能正确使用常用检测仪器、仪表和设备；掌握检测结果分析，并根据检测结果提出正确处理的技术方案；能合理使用汽车；掌握汽车使用性能检测的相关法规要求；培养具有实事求是认真负责和一丝不苟的工作作风，树立良好的职业道德观念

表 5：专业拓展课程（任选课）设置

序号	模块	课程名称	开设学期	周学时	学分	选课方式
1	知识拓展	现代学徒制职业素养、汽车性能与商务评价、汽车售后管理	第 4 学期	2 课时	2 学分	限选 1 门
2	技能拓展	汽车美容技术、汽车调色技术、抛光工艺	第 7 学期	4 课时	4 学分	限选 1 门
3	技能拓展	汽车维护及服务信息/汽车制动系统及检修/汽车转向与悬架系统及检修	第 7 学期	2 课时	2 学分	限选 1 门
3	技能拓展	车身修复基础、车身外表件修复、车身接合技术	第 7 学期	4 课时	4 学分	限选 1 门
4	知识拓展	车载网络应用技术、自动变速器检修、汽车底盘电控技术	第 8 学期	6 课时	6 学分	限选 1 门

序号	模块	课程名称	开设学期	周学时	学分	选课方式
5	技能拓展	二手车鉴定与评估、汽车损伤鉴定与评估、汽车营销	第9学期	4课时	3学分	限选1门
6	技能拓展	汽车辅助电气系统构造与检修、汽车舒适与安全系统结构与检修、汽车典型故障案例分析	第9学期	4课时	3学分	限选1门

#### 4. 技能实训课程

技能实训课程的设置结合本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，对接真实职业场景和工作情境，在实践中提升学生专业技能、职业能力和劳动品质。包括钳工实训、计算机绘图 CAD 实训、新能源汽车结构认知实训、拆装维修技术训练、汽车维修工职业技能等级培训（中级）、汽车使用与维护实训、汽车故障诊断综合实训、汽车维修工职业技能等级培训（高级）等。

表 6：技能实训课程主要教学内容与要求

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
1	钳工实训 (1周)	钳工工具的使用；典型零件工作面的划线、锯削、锉削、钻孔、铰孔、攻螺纹、套螺纹、装配	通过真实的任务驱动进行教学，使学生使用常用工具、量具；会完成含划线、锯削、锉削、钻孔、铰孔、攻螺纹、套螺纹、装配的零件加工；培养耐心细致、严肃认真的工作态度
2	计算机绘图 CAD 实训 (1周)	CAD 软件基础知识；基本操作及技巧；二维平面图的绘制；零件图的绘制；装配图的绘制等	掌握正投影的基本理论和方法；掌握制图国家标准；了解正等轴测图和斜二轴测图的绘图方法；掌握绘制和阅读简单零件图和装配图的方法；所绘图样应做到：视图正确、选择和配置恰当，尺寸完整、清晰、字体工整，线型规范，图面整洁，符合国家标准的规定。能按给定的要求标注表面粗糙度和公差配合等技术要求；掌握常用绘图工具和仪器的使用方法和使用技巧；培养学生耐心细致、严肃认真的工作态度

3	新能源汽车结构 认知实训 (2周)	新能源汽车动力电池的基本构成和工作原理；油-电混合动力汽车动力总成及其主要部件的结构与功能；油-电混合动力汽车运行工况，分析汽油机子系统和电机子系统自动交替工作的运行状态	通过实训，认识系能源汽车动力电池的基本构成和工作原理；掌握油-电混合动力汽车动力总成及其主要部件的结构与功能；了解油-电混合动力汽车运行工况，分析汽油机子系统和电机子系统自动交替工作的运行状态，总结其特点
4	拆装维修技术训练 (2周)	汽车动力系统、变速箱、分动箱、传动系统、差速器检查保养；汽车转向系统、悬架系统、制动系统、安全系统检查保养；汽车电气系统、空调系统、舒适系统检查保养	通过真实的任务驱动进行教学，使学生会进行汽车动力系统、变速箱、分动箱、传动系统、差速器、转向系统、悬架系统、制动系统、安全系统、汽车电气系统、空调系统、舒适系统检查保养；培养耐心细致、严肃认真的工作态度
5	汽车维修工职业技能等级培（中级） (2周)	汽车维修、汽车发动机检修、汽车底盘检修、汽车电器检修；国家职业技能标准中汽车维修工（四级）所要求的工作内容、技能要求和相关知识要求	汽车修理国家职业标准中级鉴定的技能要求
6	汽车使用与维护实训 (2周)	汽车专用检测仪器仪表的名称、规格、用途和使用方法；汽车二级维护前的检测项目和技术要求	能按车型、技术要求使用仪器进行检验与技术评定，确定维护作业中的小修项目；能按车型技术要求及检验结果完成调整作业，能使用四轮定位仪检查和调整汽车前轮前束等二级维护作业项目
7	汽车故障诊断综合实训 (2周)	汽车发动机、汽车底盘、汽车电气设备、总线系统等的故障诊断与排除	通过真实的任务驱动进行教学，使学生掌握汽车故障诊断的流程；能根据电路图分析故障原因；能独立制定诊断流程；能实车上排除故障；培养学生耐心细致、严肃认真的工作态度
8	汽车维修工职业技能等级培（高级） (2周)	汽车维修工艺和技能、技巧，能组织传统的汽车的总成件大修工艺；现代汽车常见故障的诊断与排除方法；国家职业技能标准中汽车维修工（三级）所要求的工作内容、技能要求和相关知识要求	通过真实的任务驱动进行教学，使学生按照汽车维修工（高级）对知识和技能的要求，完成工种的训练，培养安全意识、责任意识、规范意识、劳动意识

## 八、教学进程及学时安排

### (一) 教学时间表

学期	学期周数	理论与实践教学		集中实践教学课程和环节		机动周
		授课周数	考试周数	实训、实习、毕业设计(论文)、社会实践、入学教育、军训等	周数	
一	20	16	1	军事理论与训练	1	1
				钳工实训	1	
				专业认识与入学教育(开学前开设)	1	
二	20	17	1	劳动实践	1	1
三	20	17	1	计算机绘图 CAD 实训	1	1
				社会实践(假期开设)	1	
四	20	16	1	新能源汽车结构认知实训	2	1
五	20	16	1	拆装维修技术训练	2	1
六	20	16	1	汽车维修工职业技能等级培训(中级)	2	1
七	20	16	1	汽车使用与维护实训	2	1
八	20	16	1	汽车故障诊断综合实训	2	1
九	20	8	1	汽车维修工职业技能等级培训(高级)	2	1
				专业综合项目实训	4	
				毕业论文	4	
十	20	0	0	岗位实习	18	2
合计	200	138	9		42	11

### (二) 专业教学进程安排表(见附件)

### (三) 学时安排表

序号	课程类别	学时	占比	要求
1	公共基础课程	1982	38.76%	不低于 1/3
2	专业课程	2292	44.82%	/
3	集中实践教学环节	840	16.43%	/
总学时		5114	/	/
其中: 任选课程		546	10.68%	不低于 10%
其中: 实践性教学		2816	55.06%	不低于 50%

## 九、教学基本条件

### （一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

#### 1. 队伍结构

本专业教师 19 人，学生 345 人，师生比达到 1:18，研究生学历（或硕士以上学位）达到 55%，“双师型”教师达到专任专业教师总数的 90%，高级职称专任教师的比例达到 30%，老、中、青专任教师队伍在职称、年龄方面，比例合理。整合校内外优质人才资源，聘任兼职教师 8 人，选聘常州市常通汽车销售服务有限公司技术总监、常州万帮汽车销售服务有限公司总监等担任产业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，定期开展专业教研。

#### 2. 专任教师

本专业专任教师均具有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；均具有教师资格和汽车检测与维修技术专业相关证书；具有汽车服务工程、机械工程、交通运输等专业本科及以上学历；具有汽车检测技术专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘汽车检测技术专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪本专业新经济、新技术的发展前沿，开展技术研发与社会服务。专任教师中包括江苏省“333 工程”第三层次培养对象 1 人，获全国职业院校教学大赛一等奖 3 人/次，近五年在省级以上期刊累计发表论文 30 余篇，北大核心期刊 3 篇，实用新型专利 5 项，发明专利 1 项，主持省级以上课题 3 项（2 项结题，1 项在研）。专业教师每年到企业进行 1 个月的岗位实践，每 5 年有累计不少于 6 个月的企业实践经历。

表 7：汽车检测与维修技术专任教师情况

序号	姓名	年龄	学历/学位	所学专业	教师系列 职称	职业资格证书或执业资格 证书名称及等级
1			本科/硕士	机械工程/机械	副教授	汽车维修工（高级技师）
2			本科/学士	无线电技术	中高	汽车维修工（高级）

序号	姓名	年龄	学历/学位	所学专业	教师系列 职称	职业资格证书或执业资格 证书名称及等级
3			本科/学士	机械制造工艺教育	副教授	汽车维修检验员（高级）
4			本科/硕士	汽车服务工程/交通 运输工程	讲师	汽车维修工（技师）
5			本科/学士	汽车服务工程	讲师	汽车维修工（高级）
6			本科/学士	汽车检测与维修	讲师	汽车维修工（高级技师）
7			本科/硕士	汽车服务工程/控制 工程	讲师	汽车维修工（技师）
8			本科/硕士	交通运输/控制工程	讲师	汽车维修工（高级技师）
9			本科/硕士	载运工具运用工程	讲师	汽车维修工（高级）
10			研究生/硕 士	机械工程	助教	汽车维修工（中级）
11			研究生/硕 士	机械工程	助教	汽车维修工（中级）

### 3. 专业带头人

本专业带头人，中共党员，硕士学位，具有副高级职称，高级技师，江苏省“333工程”第三层次培养对象，省职业学校教学大赛先进个人，省职业院校技能大赛优秀教练，常州市青年教师英才培养对象，市“龙城十佳双师型教师”。有较强的教学能力和实践能力，能够较好地把握国内外汽车维修技术行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在专业改革发展中起引领作用。

### 4. 兼职教师

本专业具有兼职教师8名，主要从校企合作单位和高校教师中聘任，如常州市常通汽车销售服务有限公司、常州万帮汽车销售服务有限公司、常州市机电职业技术学院、江苏理工学院、常州工程职业技术学院等。兼职教师均具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。学校针对兼职教师专门制定了《外聘教师聘任和管理办法》。



表 8：汽车检测与维修技术兼职教师情况

序号	姓名	年龄	学历/学位	所学专业	教师系列 职称	职业资格证书或执业资格 证书名称及等级
1			本科/学士	行政管理	高级工程师	制图员（高级）
2			本科/硕士	汽车设计制造	工程师	汽车维修工（高级技师）
3			研究生/硕士	车辆工程	讲师	汽车维修工（技师）
4			大专/无	机电一体化技术	无	汽车维修工（高级技师）
5			本科/学士	机械工程及自动化	工程师	汽车维修工（高级技师）
6			研究生/硕士	载运工具运用工程	讲师	汽车维修工（高级技师）
7			研究生/硕士	机械电子	副教授	汽车维修工（高级技师）
8			研究生/硕士	车辆工程	副教授	汽车维修工（高级技师）

## （二）教学设施

本专业的教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。

### 1. 专业教室基本情况

本专业教室具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备希沃 MC75FEE 交互一体机、希沃 XP11 学生学习平板电脑、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内外实训场所基本情况

本专业实验、实训场所面积约 8000 平米，实验、实训设施对接真实职业场景或工作情境，能够满足实验、实训教学需求，实验、实训指导教师确定，能够满足开展钳工实训、计算机绘图 CAD 实训、汽车结构认知实训、新能源汽车结构认知实训、拆装维修技术训练、汽车维修工职业技能等级培训（中级）、汽车使用与维护实训、汽车故障诊断综合实训、汽车维修工职业技能等级培训（高级）等实验、实训活动的要求，实验、实训管理及实施规章制度齐全。在实训中能够运用虚拟仿真等前沿的信息技术。

表 9：校内外实训场所基本情况

序号	校内外实训场所	主要功能	主要设备名称	数量	单位
1	计算机绘图CAD实训室	用于开展计算机绘图CAD的实训教学	电脑	40	台
2	钳工实训室	用于开展钳工的实训教学	台虎钳/工作台	40	台
			钻床	20	台
3	汽车电工电子实训室	用于开展电工电子的实验教学	电工电子实验台	20	台
			万用表	40	台
			示波器	20	台
4	汽车发动机机械实训室	用于开展发动机总成拆装及曲柄连杆、配气、冷却、润滑、燃油供给等机构和系统检修、汽车维修工职业技能等级培训等的实训教学	实物解剖发动机	2	台
			发动机各系统示教板	5	套
			发动机各系统零部件	5	套
			发动机总成拆装实训台架	10	台
			零部件清洗设备及发动机维修测量常用工具	10	台
5	汽车发动机控制系统实训室	用于开展电控汽油发动机检修、电控柴油发动机检修、发动机性能检验、汽车维修工职业技能等级培训等的实训教学	电控汽油发动机实训台	10	台
			电控柴油发动机实训台	5	台
			发动机性能检测所需仪器	10	套
6	汽车底盘机械实训室	用于转向系统、悬架系统、制动系统检修、拆装维修技术训练、汽车维修工职业技能等级培训等的实训教学	汽车底盘解剖实物	10	套
			转向系统台架	5	台
			悬架系统台架	5	台
			制动系统台架	5	台
			汽车底盘检测仪器	10	套
7	汽车底盘控制系统实训室	用于开展自动变速器、动力转向、悬架、制动等电控系统检修、汽车维修工职业技能等级培训等的实训教学	自动变速器实验台	5	台
			动力转向实训台架	5	台
			电控悬架实训台架	5	台
			制动系统实训台架	5	台
			汽车底盘控制系统检测所需仪器	5	套
8	汽车电气实训室	用于开展发动机点火系统、汽车空调系统、电气系统、安全系统、舒适系统、车载网络检修、汽车维修工职业技能等级培训等的实训教学	点火系统示教台	5	台
			汽车空调系统实训台架	5	台
			汽车电气系统实训台架	5	台
			安全系统实训台架	5	台
			车载网络实训台架	5	台
			常用检测工具、诊断仪器	5	套
9	汽车整车实训室	用于开展汽车使用与维护实训、整车故障诊断、维修业务接待、汽车结构认知实训、二手车鉴定与评估等相关的实训教学	汽车整车	5	台
			整车检测维修所需仪器	5	套

序号	校内外实训场所	主要功能	主要设备名称	数量	单位
10	汽车综合性能检测实训室	用于开展汽车性能检测相关的实训教学、车载网络应用技术教学	制动检验台	2	台
			汽车底盘测功机	1	台
			汽车尾气分析仪	2	台
			汽车四轮定位仪	2	台
			前照灯检验仪	2	台
			示波器等设备	2	套
11	新能源汽车实训室	用于新能源汽车维护、新能源汽车结构认知实训等的实训教学	新能源汽车整车	2	台
			充电桩	2	台
			各类实训台架	2	台
			拆装检测设备	2	套
12	汽车钣金实训室	用于车身修复基础实训、车身外表件修复、车身结合技术的教学	整形工量具	2	套
			大梁校正仪	2	台
			二氧化碳保护焊	2	台
			介子机	2	台

### 3. 实习场所基本情况

本专业的实习场所符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，本专业具有6个稳定的校外实训基地：常州上通汽车销售服务有限公司、常州尊越汽车销售服务有限公司、常州常通汽车销售服务有限公司、常州浩田广汽本田汽车销售服务有限公司、常州万帮汽车销售服务有限公司、常州永邦汽车服务有限公司等校外实训基地。实习基地能提供汽车新车销售、汽车金融服务、汽车维护与保养、汽车售后服务、汽车配件管理等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

表 10：主要校外实习场所基本情况

序号	企业名称	实习实训功能	实习实训功能
1	常州上通汽车销售服务有限公司	汽车新车销售、汽车金融服务、汽车维护与保养、汽车售后服务、汽车配件管理	具备钣喷、机修、维护、维修接待实训中心
2	常州尊越汽车销售服务有限公司	汽车新车销售、汽车金融服务、汽车维护与保养、汽车售后服务、汽车配件管理	具备钣喷、机修、维护、维修接待实训中心
3	常州常通汽车销售服务有限公司	汽车新车销售、汽车金融服务、汽车维护与保养、汽车售后服务、汽车配件管理	具备钣喷、机修、维护、维修接待实训中心
4	常州浩田广汽本田汽车销售服务有限公司	汽车新车销售、汽车金融服务、汽车维护与保养、汽车售后服务、汽车配件管理	具备钣喷、机修、维护、维修接待实训中心
5	常州万帮汽车销售服务有限公司	汽车新车销售、汽车金融服务、汽车维护与保养、汽车售后服务、汽车配件管理	具备钣喷、机修、维护、维修接待实训中心
6	常州永邦汽车服务有限公司	车身清洁维护、车辆装潢（篷布、坐垫及内装饰）；汽车配件、百货的销售；汽车信息咨询	具备整车美容、装潢、维护、接待实训中心

### （三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

#### 1. 教材选用基本要求

依据国家、省、学院关于教材的相关规定，学校制定了《常州刘国钧高等职业技术学校教材建设管理办法》，成立党委领导下的教材选用审定工作组，形成全员参与，专家把关，党委审批制度。学校规范教材选用、采购等程序，坚持三个统一原则，即统一使用国家统编统审的思政课最新版教材；统一使用国规和省荐公共课教材；统一选用专业课、实践课目录内教材。通过教师初选、教研组审核、系部审核、教材审定工作组复核、党委审批等八个环节，筑牢教材选用质量关，选出符合学校校情、学情的教材。专业课程教材体现汽车售后行业新技术、新规范、新标准、新形态。根据汽车检测与维修技术专业特色，团队成员共同开发校本教材，共开发 3 本相关教材。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书馆目前馆藏专业书籍 16242 册，图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括汽车维修行业政策法规、行业标准、技术规范以及主流汽车品牌相应车型的维修手册、电气与电子工艺手册等；汽车检测与维修技术专业类图书和实务案例类图书；五种以上汽车检测与维修技术专业学术期刊等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

### 3. 数字教学资源配置基本要求

依托超星泛雅平台，构建网络学习在线课程 15 门，建设、配备了与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字教材等教学资源。校企合作共建上汽通用 SGM 移动课堂、中德 SGAVE 项目课程等学习平台，搭建数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足多种教学需求。

## 十、质量保障

1. 依据学校《人才培养方案管理规定》，加强专业调研及专业论证，制订并滚动修订专业实施性人才培养方案。

2. 依据学校《课程建设管理办法》《课程标准编制与管理规定》等相关制度，科学制订并滚动修订课程标准，积极引进企业优质资源，校企合作开发课程、共建课程资源。

3. 依据学校《教学督导工作制度》《教师教学质量评价办法》等相关制度，加强教学质量监控管理，持续推进人才培养质量的诊断与改进。

4. 依据学校《教师教学工作规范》《教学常规检查制度》等相关制度，明确教学过程规范，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，保持优良的教育教学秩序。

5. 依据学校《教研室工作制度》《教学团队建设与管理办法》等相关制度，定期召开教学研讨活动，定期开设示范课、公开课并集中评课，通过集中研讨、评价总结等有效提升教师教学能力，持续提高人才培养质量。

6. 依据学校《学生综合素质过程性评价方案》，对学生五年全周期、德智

体美劳全要素进行纵向与横向评价，引导学生积极主动发展，促进五年制高职学生个性化成长和多样化成才。

7. 依据学校《关于毕业生就业情况调研的指导意见》，通过毕业生就业跟踪调研，对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况、企业满意度等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

## 十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

1. 综合素质毕业评价等级达到合格及以上。
2. 完成本方案所制定的各教学环节活动，各门课程及毕业设计成绩考核合格。
3. 取得全国英语等级考试一级证书、计算机基础及 MS Office 应用一级证书及汽车维修工（高级工）职业资格证书。
4. 修满本方案所规定的 279 学分。

## 十二、其他事项

### （一）编制依据

1. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）；
2. 《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）；
3. 《高等职业教育专科汽车检测与维修技术专业简介》（2022年）；
4. 《关于深入推进五年制高职人才培养方案制（修）订工作的通知》（苏联院教〔2023〕32号）。
5. 江苏省教育厅《关于印发五年制高等职业教育语文等十门课程标准的通知》苏教职函〔2023〕34号；
6. 《江苏联合职业技术学院五年制高等职业教育汽车检测与维修技术专业指导性人才培养方案（2023版）》

## （二）执行说明

1. 规范实施“4.5+0.5”人才培养模式，每学年教学时间 40 周。

2. 理论教学和实践教学按 16 学时计算 1 学分（小数点后数字四舍五入），集中开设的技能实训课程及实践性教学环节按 1 周计 30 学时、1 个学分。入学教育安排在第一学期开学前开设，不计课时，计学分。社会实践安排在第三学期后的假期实施，不计课时，计学分。学生取得行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握有关技术技能，可按一定规则折算为学历教育相应学分。学生参加技能大赛、创新创业大赛、社团活动等所取得的成绩可参照《学生素质拓展学分评定办法》折算为一定学分。

3. 思想政治理论课程和历史课程，因集中实践周导致学时不足的部分，利用自习课补足。《中国特色社会主义》课程总学时 36 学时，其中正常教学安排 32 学时，利用课余时间辅导 4 学时；《心理健康与职业生涯》课程总学时 36 学时，其中正常教学安排 34 学时，利用课余时间辅导 2 学时；《哲学与人生》课程总学时 36 学时，其中正常教学安排 34 学时，利用课余时间辅导 2 学时；《职业道德与法治》课程总学时 36 学时，其中正常教学安排 32 学时，利用课余时间辅导 4 学时；《国家安全教育》课程总学时 16 学时，其中课堂教学 6 学时，网络学习平台学习 6 学时，实践教学 4 学时。《音乐》课程总学时 36 学时，其中正常教学安排 32 学时，利用课余时间辅导 4 学时。《历史》课程总学时 72 学时，其中正常教学安排 66 学时，利用课余时间辅导 6 学时。《体育与健康》课程总课时 288 学时，其中正常教学安排 276 学时，另通过安排早锻炼、课外体育活动、课余体育竞赛、运动会、体育社团活动等补足。《信息技术》总课时包括《信息技术》课时和《人工智能》课时，共 128 课时，其中《信息技术》正常教学安排 66 学时，利用课余时间辅导 22 学时，《人工智能》正常教学安排 34 学时，利用课余时间辅导 6 学时。专业认识与入学教育在开学前开设完成。社会实践开设在第 3 学期并在第 4 学期开学前的假期完成。

4. 坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政，充分发掘各类课程的思想政治教育资源，发挥所有课程育人功能。通过课程、讲座、专题活动、校园文化布置等方式增强思政文化氛围、强化思政教育。

5. 将劳动教育、创新创业教育等融入专业课程教学和有关实践教学环节中，在劳动实践周中开设劳动精神、劳模精神和工匠精神专题教育不少于 16 学时。依托“太湖湾教育大营地”、“开心农场”等劳动实践基地，每学期定期组织学生开展劳动实践。依托“三创工作室”、“创新社团”等，有序开展创新创业类比赛及活动等。

6. 任选课程根据常州地区特色，结合学校优势课程，开设公共基础任选课程 15 门、专业拓展任选课程 21 门，在专业群中进行混班选课。

7. 落实“1+X”证书制度，将实践性教学安排与技能等级证书或职业资格证书考核有机结合，鼓励学生在取得五年制高职毕业证书的同时，取得与专业相关的技能等级证书或职业资格证书，鼓励学生经过培训并通过社会化考核，取得与提升职业能力相关的其他技术等级证书。

8. 毕业设计安排在第九学期进行，根据《常州刘国钧分院毕业设计（论文）管理办法》，加强毕业论文的全过程管理，引导学生遵循学术规范和学术道德。

9. 岗位实习时间为 6 个月，按每周 30 学时计算。岗位实习是学生在校学习的重要组成部分，是培养学生综合职业能力的主要教学环节之一。由学校与企业根据本专业生产岗位对从业人员素养的要求共同制订岗位实习教学计划，教学活动主要由企业组织实施，学校参与管理和评价。

### （三）研制团队

序号	姓名	单位名称	职称/职务	承担角色
1		常州刘国钧分院	副教授/二级学院副院长	负责人
2		常州刘国钧分院	讲师/二级学院教学科长	执笔人
3		常州刘国钧分院	讲师/二级学院院长助理	成员
4		常州刘国钧分院	讲师/二级学院教研室副主任	成员
5		常州刘国钧分院	讲师/教师	成员
6		常州刘国钧分院	讲师/教师	成员
7		江苏理工学院	高级实验师/主任	高校专家
8		江苏理工学院	高级实验师/教师	高校专家
9		常通汽车销售服务有限公司	技术总监	企业专家
10		江苏宝尊投资集团	人力资源总监	企业专家



附件：五年制高等职业教育汽车检测与维修技术专业教学进程安排表（2022级）

五年制高等职业教育汽车检测与维修技术专业教学进程安排表(2022级)

类别	属性	序号	课程名称	学时及学分		每周教学时数安排										考核方式			
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查	
							16+2周	17+1周	17+1周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	8+10周			18周
公共基础课程	必修课程	1	中国特色社会主义	36	0	2	2											√	
		2	心理健康与职业生涯	36	0	2		2										√	
		3	哲学与人生	36	0	2			2									√	
		4	职业道德与法治	36	0	2				2								√	
		5	思想道德与法治	48	0	3					3							√	
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	0	2							2					√	
		7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	0	3								3				√	
		8	形势与政策	24	0	1						总8	总8	总8				√	
		9	国家安全教育	16	4	1								总16				√	
	10	语文	296	60	18	4	4	4	2	2	2						√		
	11	数学	296	60	18	4	4	4	2	2	2						√		
	12	英语	296	60	18	4	4	4	2	2	2						√		
	13	体育与健康	288	256	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		√		
	14	信息技术	88	44	4	2	2										√		
	15	人工智能	40	20	2		2										√		
	16	历史	72	36	4	2	2										√		
	17	物理	64	14	4	4											√		
	18	音乐	36	18	2					2							√		
	19	中华优秀传统文化	32	0	2						2						√		
	20	汉字录入/高职心理健康教育/美文赏析	34	0	2		2										√		
	21	团队合作/自我管理/职业沟通	16	0	1					1							√		
	22	旅游地理/经济地理/政治地理	32	0	2						2						√		
	23	硬笔书法/软笔书法/普通话口语交际	48	24	3								3				√		
	24	创业与就业教育/创新教育/刘国钧文化	32	24	2									4			√		
公共基础课程小计				1982	620	118	24	24	16	10	14	12	4	8	6	0			
专业课程	专业群平台课程	必修课程	1	机械制图与计算机绘图	98	49	6	4	2									√	
			2	汽车文化	34	17	2		2									√	
			3	汽车机械基础	132	66	8			4	4							√	
			4	汽车电工电子技术	132	66	8			4	4	4						√	
			5	汽车使用常识	64	32	4				4							√	
			6	新能源汽车技术概论	64	32	4				4							√	
			7	汽车专业英语	32	16	2					2						√	
	专业核心课程	必修课程	8	汽车维修业务接待	68	34	4			4								√	
			9	汽车发动机检修	128	64	8					4	4					√	
			10	汽车底盘检修	128	64	8					4	4					√	
			11	汽车电气设备检修	128	64	8					4	4					√	
			12	汽车使用与维护	64	32	4							4				√	
			13	汽车电子与电气系统检修	64	32	4							4				√	
			14	汽车检测与故障诊断	128	64	8							4	4			√	
			15	智能网联汽车技术概论	32	16	2								2			√	
			16	新能源汽车结构原理与检修	112	56	7								4	4		√	
	专业拓展课程	必修课程	17	汽车空调检测与维修	32	16	2							2			√		
			18	汽车保险与理赔	24	12	2								2		√		
			19	汽车使用性能与检测	24	12	2									2	√		
			20	现代学徒制职业素养/汽车性能与商务评价/汽车售后管理	32	16	2				2							√	
	专业拓展课程	任选课程	21	汽车美容技术/汽车调漆技术/抛光工艺	64	32	4							4			√		
			22	汽车维护及服务信息/汽车制动系统及检修/汽车转向与悬架系统及检修	32	16	2							2			√		
			23	车身修复基础/汽车运行材料/车身外附件修复	64	32	4							4			√		
			24	车载网络应用技术/自动变速器检修/汽车底盘电控技术	96	48	6								6			√	
			25	二手车鉴定与评估/汽车损伤鉴定与评估/汽车销售	48	24	3									4		√	
			26	汽车辅助电气系统构造与检修/汽车野道与安全系统结构与检修/汽车典型故障案例分	48	24	3									4		√	
	技能实训课程	必修课程	27	钳工实训	30	30	1	1周										√	
			28	计算机绘图CAD实训	30	30	1		1周									√	
			29	新能源汽车结构认知实训	60	60	2				2周							√	
			30	拆装维修技术训练	60	60	2					2周						√	
			31	汽车维修工职业技能等级培训（中级）	60	60	2						2周					√	
			32	汽车使用与维护实训	60	60	2							2周				√	
			33	汽车故障诊断综合实训	60	60	2								2周			√	
			34	汽车维修工职业技能等级培训（高级）	60	60	2									2周		√	
专业课程小计				2292	1356	131	4+1周	4	12+1周	18+2周	12+2周	14+2周	22+2周	18+2周	16+2周				
集中实践教学环节		1	军事理论与训练	30	30	1	1周										√		
		2	专业认识与入学教育（开学前开设）	0	0	1	1周										√		
		3	劳动实践	30	30	1		1周									√		
		4	社会实践（假期开设）	0	0	1			1周								√		
		5	专业综合项目实训	120	120	4									4周		√		
		6	毕业论文	120	120	4									4周		√		
		7	岗位实习	540	540	18										18周		√	
集中实践教学环节小计				840	840	30	1周	1周						8周	18周				
合计				5114	2816	279	28	28	28	28	26	26	26	26	22	18周			